قومی نصاب برائے فارسی
جامعہ شہرستان، ششم
2009

وزارت تعلیم، شعبہ انسائیات
حكومت پاکستان، اسلام آباد
<table>
<thead>
<tr>
<th>نمبر</th>
<th>عنوانات</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>فارق زبان کا کیمیاء اور نصاب کی شرورت</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>تحریر کارت پری کے مقامات</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>نصاب برائے تعاون ششم</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>نصاب برائے تعاون تقریب</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>نصاب برائے تعاون ششم</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>سفارشات دو جاواز پر اس کے تفصیل</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>رشید عثمان ہر آفس اس کے کرام</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>تدیریکہ معاونت</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>تقدیر سرگرم میان</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>جاہزة اور افسانہ</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>مجوزہ ذیلی افسانه</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>نصاب کیمیاء</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>توی جاہزة کیمیاء</td>
</tr>
</tbody>
</table>
فارگی زبان کی ایمیٹ اور انصاب کی ضرورت

فارگی عالم اسلام کی آیک تہجہت امام زبان میں اور ایران میں اسلام کی آمد کے بعد فراغ اور زبان کے ساتھ ساتھ قانونی زبان کی
اسلام کے پورے ہر سلسلہ ورثے سے بہتر ہو سکتی ہے۔ فیصلہ کیا اور ایرانی اسلام کا زبان ساتھ ساتھ پہلی کہ اس کی
مطالعہ کے لیے فارگی زبان میں اور ایران میں اسلام کے ساتھ ساتھ پہلی ہو چکی ہے۔ اس لیے اور ایران میں
فارگی زبان کا تہجہت اور انصاب کی ضرورت ہے۔

عراق اور سمتی نگر کا اسلامی سیکٹر میں کسی ایک ہے۔

یہ بہت بہت زیادہ عامی زبان کی ساخت میں تہجہت اور انصاب کے
کی تعلیمات کے جدید تکسیر کی جگہ اور ایران کے ہمیشہ کا سیکٹر میں کسی
کی ورثے کی جگہ اور ایران کا سیکٹر میں کسی

غزی کی بہت بہت مثال ہے۔ تھنڈی تھی کہ ہمیشہ اور ایران میں

بہت بہت زیادہ عامی زبان کی ساخت میں تہجہت اور انصاب کے
کی تعلیمات کے جدید تکسیر کی جگہ اور ایران کے ہمیشہ کا سیکٹر میں کسی
کی ورثے کی جگہ اور ایران کا سیکٹر میں کسی

مخصوص کیا گیا ہے۔ اس کے بہت بہت زیادہ عامی زبان کی ساخت میں تہجہت اور انصاب کے
کی تعلیمات کے جدید تکسیر کی جگہ اور ایران کے ہمیشہ کا سیکٹر میں کسی
کی ورثے کی جگہ اور ایران کا سیکٹر میں کسی

سفر کے افغانستان کا ایک ناب قاضی اور ایران میں نے قانونی زبان کی تہجہت وہ ترقی کی نئی ترقی میں قائم کی جگہ لی۔

فارگی اور ایرانی میں قانونی زبان کی تہجہت وہ ترقی کی نئی ترقی میں قائم کی جگہ لی۔
تقریریہ میں سند قرار دی جانی کے بعد انہوں نے اپنے لفظوں میں افکار کا ایک نئے انتظام کیا۔

تقریریہ میں سند قرار دی جانی کے بعد انہوں نے اپنے لفظوں میں افکار کا ایک نئے انتظام کیا۔

تقریریہ میں سند قرار دی جانی کے بعد انہوں نے اپنے لفظوں میں افکار کا ایک نئے انتظام کیا۔

تقریریہ میں سند قرار دی جانی کے بعد انہوں نے اپنے لفظوں میں افکار کا ایک نئے انتظام کیا۔

تقریریہ میں سند قرار دی جانی کے بعد انہوں نے اپنے لفظوں میں افکار کا ایک نئے انتظام کیا۔
تدریس فارسی کے مقاصد

(الف) عمومی مقاصد:

تدریس فارسی کے عمومی مقاصد دو میں ہیں:

1. نامی سے ایندھیہ فہرست کی جگہ پہنچنے کے لیے
2. آباد چھپی عادات سے وٹپہ کرنا
3. سلسلہ ودھاہ میں لیے جانے والے انسان کا جذبہ پیدا کرنا
4. تحریری شاہی ادب میں قابلیت کے لیے اور فارسی کام کی ادائیگی دعوت کرنا
5. اخلاقی اور رقابی کی فنی اور ادبی بنیاد
6. قومی زبان اور فرهنگ کی ترقی اور تعلق اجیاک کرنا
7. شرعیات کی صحت کے لیے افراد کی تربیت
8. فارسی زبان کے ذرائع بارہ بارہہ سے انسانی ما لک سے اطلاعات کی ترقی دیتا
9. خدمت ہم اشتراکیات کی جذبہ پیدا کرنا
10. قومی پیرا کی سماجی اور ثقافتی سازی کا اجیاک کرنا
11. فارسی زبان سے مغربی طریقہ کے ذرائع اور وحشیات سے استفادہ کرنے کی صلاحیت پیدا کرنا

(ب)خصوصی مقاصد:

طلیعہ کے قابل پاتہ کہو:

فارسی زبان کے ذرائع اور وحشیات سے انسانی ما لک سے صحت پتے کرنا

چہدی اور دوسرا اہم مقصد میں قابلات کے لیے اور قومی ترقی پیدا کرنا

روزمرہ انسان کے لیے اسمبلی کا ذرائع اور وحشیات اس میں پتے

فارسی زبان کے ذرائع اور وحشیات سے انسانی ما لک سے صحت پتے

تو اور قومی سازی کے ذرائع اور وحشیات سے انسانی ما لک سے صحت پتے

آسانیاں کے ذرائع اور وحشیات سے انسانی ما لک سے صحت پتے
نصاب برائے جماعت ششم

دری کتاب کے لیے عوانات:

قانوں توزیع حجی - معرفی الفاظ - بحث - تقرین - لباس حایا معاقدت کار - جمعیت ازدواج - علامہ اقبال (شاعری)

دغما میکیار - بند با (مکالمہ) - سرود بیداری (تلمیم) - حضرت ابوبکر صدر نی (تغییر اور زندگی کا کچھ واقع) - باغ و تل (مکالمہ)

نصرت عورا (تغییر اور زندگی کا کچھ واقع) - عفری افراد خانوادہ (مکالمہ) - خاندان میں روز حایا بہت اوقات چرب و روز (مکالمہ) - حضرت عورم (تغییر اور زندگی کا کچھ واقع)

پدپیپ (تلمیم) - راہگوی (مکالمہ) - کردار خوب (کاریت، گلستان حیدر شمس)

قواعد

امک
اصحاب ایشاہ
حروف
خانز (متصل و منفصل)
افغائ پنسر
مرکب اضافی و صرف
عدد
مصادر (مرکب مفرط)
دارو دارو نسئن و طریکہ استعمال

لوئیہ سات.. معنی تیپے تاریخی تاریخ بیان میں خود کے فنون کی رواج تمام چاہے چاہیے چاہے چاہے...
نصاب برآں یہ جماعت یقین

دری کتاب کے لیے عوامات

بیجنگ سر آفاق (سعد) نَبیتی بیس بل (ودع) حضرت امام (ع) نیا تو قائمتابہ (اور زندگی کا واقع) حضرت عثمان (تارف ورزشی کا واقع) آپ (بیجنگ سر آفاق) نَبیتی بیس بل (ودع) روز اختیار (بیجنگ سر آفاق) کی عیسیت یہ معلوم، وقت (بیجنگ سر آفاق) کی عیسیت یہ معلوم، وقت، وقت کا دو مکمل (بیجنگ سر آفاق) کی عیسیت یہ معلوم، وقت، وقت کا دو مکمل (بیجنگ سر آفاق) کی عیسیت یہ معلوم

قواعد

فضل مشترکہ اوراس کی اقسام
فضل مساوی
فضل مشترکہ
فضل محل
فضل مساوی

مصادر

بادشاہ پر ضرب العظمی، رضی اللہ علیہ و آله
نصب برائے جماعت ششم

دربی کتاب کے لیے معلومات:

مراتب ہیں: حدیث یا مہر (پہلی احادیث کا فاؤنڈر) خضریہ علیہ (ناسیج، مورخ اور معلوم) دذات علیہ (عکاساں، مولانا کی خبرات) اخلاقیہ مظمون (اختیار، مسلمان)

dواکی کی نشست (پندرہ ازگریان) اور (واحد کے پر میں معلومان) رویوں اولداں کے پر میں (اختیار، مسلمان)

وزین (ساتم معلومات) خیالات (اختیاری معظمات پہ میں) اور (ساتم معلومات اور الیکٹرک کی بارے میں)

حما باغ (خیالات) یہ ہوگا؟ الیکٹرک (اختیاری معلومات کے بارے میں) اور (اختیاری معلومات کے بارے میں)

مادر (ناہد کاس کا خیال) (بھی خیال) کے بارے میں (شیخ شیخ، مسلمان) انجوم (شیخ، مسلمان) وکظش (مکالمہ) قوہرہ، دوخر، پدشاہ مالی

اتقان درس، مرزہ میں

قواعد

فضل اور رتب

گزشتہ اقسام (اسکل، عولم و نستقل)

افقال کا استعمال (اسکل، عولم و نستقل)

امکان اقدام (سکل، عولم و نستقل)

اصول تصور

مرابط (عندلی اشاری)

افقال (مصرف، مقبول)

ہمدلی سہیر اور فطرہ قیسا و استعمال

فوٹ... مندرجہ بالا اقوال اور افعال کی صورت میں ہیں جن کے ساتھ مسائل کی گاہ اندیہ...
سفارشات وتجاویز برای نویین کتب

1. سازن 30 x 20

2. مورد: کتاب کا سروتی گلگین جاپی نظر الدیور م$xml#کتاب کا نظر

3. کتاب وطبع: طابت عدید اورگاچا نظر تبود کتاب دیتی نشیلنگ میں ہوئی پیش میں تاسیب ہے کہ اس کا کسی شخص میں

4. اسکی نوش اور متاسف اور طیب تقدیم ہے کہ پیش اور اور اور اور اور اور اور

5. برعلیجی کے آ خانے میں میں، اور اور اور اور اور اور اور اور

6. (الف) بردپے کے لیے جو لنوں اور اور اور وطن کے رہنے کی وطن

7. (ب) جملہ مبارک اور تعریف صفت اور گور کرخانے کے پرانے نامی تقویم سے مکان ذکر انوار کے یک

8. ختیمہ میں انکار کے قلم میں شریعت اور امر اور امر اور امر اور امر

9. (ج) دو کتب کا معاویہ ترتیب کر دیے وقت تہیہ معاویہ دری کہ کتب اور اسکیں کا استمداد کا حساب

10. اسکی کتیب تہیہ میں "م" ساتی "م" گن کی طرف "کے اسکی کتیب کی حالت میں آ خانے میں کہ کئی تابع میں

11. میں وہ وہ یا کہ کہ کہ کہ کہ کہ کہ کہ کہ کہ کہ کہ
کچھ فارکس کا استعمال قام او ساہد کے کیا جا سکتا ہے اور فارکس کے مزدوروں کا الفاظ کے متعارف کیا جا سکتا ہے۔

اسیا ٹری چیک کے کیا جا سکتا ہے اور سیل کے فراغت سوار ہونے تک کا کہا جا سکتا ہے۔

ہر اسکول لیکھنے کے لیے اس کے لیے لازم ہے کہ چھوٹے کتاب کے ہر دو مشتمل کرے۔

سپیکی کی طواف جوں ہو سکتا ہے اور ہو سکتا ہے اور ہو گئی ہو سکتا ہے اور ہو گئی ہو سکتا ہے اور ہو گئی ہو سکتا ہے۔

مشق کا میکی دنیا کی استحکام کے لئے متوافقت ہے اور اس کا معاون کا کایا جانا ہے۔

متغیر رباش کن مسجد فارکس کے متعلق الفاظ کو ایک اور الفاظ سے متعلق فارکس کی حالت کا جانا ہے۔

امواج کی ذرین میں مдорف اولات کے لئے بہت ہی زمین۔

 назначен کو عوامی اور اخلاقی معاشرت کے شروع میں دیا جا سکتا ہے۔

وزین وہاں کا استعمال ایک ہور مزی کی تحقیق میں کامیاب کیے۔
رئیس اوراق اساتذہ کرام

الدینی کے طبقہ میں قائم ہیں اور میں اس طرح کے ارکام کی احاطہ کے لئے ہمیں اس خطاب کا نکب ہے۔ چنانچہ جمہوریہ کے

1- بات میں ہے کہ میں فائی۔ خاص طور پر، ملک کے غلامان کی طرف سے بیان کیا جانے والے ہیں اور ملک کے غلامان کی

2- بات میں ضرور پہچان دیئے۔

فائز القدیم کے لئے فائیر میں مندرجہ ذیل امو دی میسر کے قبضہ کے جواب:

(الف) ہر علم کے اہمیت و سلوق، اوڑھیاں نے اس کو ہمیشہ سن، ہمیشہ کا انکشاف ہے۔

(ب) سوہبوں بناہوں بناہوں۔

(ج) ہر میں پیچھے ہیں مہا ہاہاں میں کسی نے "پناہ" کو ملتا۔

(د) میں میں کہ سے پیچھے ہے جب ہاہاں میں کسی نے "پناہ" کو ملتا۔

(ہ) صرف میں جا کے "ہاہاں" نے جا کے "ہاہاں" کی بنا تھی جو ہمیشہ اوڑھیاں کی بھی تھی۔

(ب) ہمیشہ پرہیز ہو۔

(ج) بجاؤ کے لئے بجاؤ کے لئے ہمیشہ پرہیز ہو۔

(د) کوئی کچھ چنگیر بھی معاشرے کے لئے اہم ہے۔

(ہ) چنانچہ ہمیشہ معاشرے کے لئے اہم ہے۔

(ب) طبیب کو وکلس قائم ہمین شاہ کیا جا اگر معاشرات و فنون کے اہمیت کی ملاءمت میں کسی بھی کسی کی

(ج) جس کے لئے ہمیشہ اوڑھیاں کا اہمیت کی ملاءمت میں کسی بھی کسی کی

(د) کوئی سے تمام وہ بچے کا کچھ ہمیشہ اوڑھیاں کا مطالبہ ضروری ہے۔

(ہ) کوئی سے تمام وہ بچے کا کچھ ضروری ہے۔

(ب) اس کے لئے بچے کا کچھ ضروری ہے۔

(ج) جس کے لئے بچے کا کچھ ضروری ہے۔

(د) کوئی سے تمام وہ بچے کا کچھ ضروری ہے۔

(ہ) کوئی سے تمام وہ بچے کا کچھ ضروری ہے۔
طلیقہ قازی نگوختے ہی کے اپنے خیال کے لیے علماء ہندے ہیں، اس طرح کی کہ کوئی فارسی ادب کی تاریخ میں مشترکہ اثر پڑ سکتا ہے۔

فیضیہ قازی نے خیال کے لیے فارسی ادب کی تاریخ میں مشترکہ اثر پڑ سکتا ہے۔

چند فیصلے اور افادات سے استفادة کیا جا سکتا ہے۔

طلیقہ قازی نگوختے ہی کے اپنے خیال کے لیے علماء ہندے ہیں، اس طرح کی کہ کوئی فارسی ادب کی تاریخ میں مشترکہ اثر پڑ سکتا ہے۔

اردو لیب کے لیے علماء ہندے ہیں، اس طرح کی کہ کوئی فارسی ادب کی تاریخ میں مشترکہ اثر پڑ سکتا ہے۔

طلبہ مان کی ترمیم میں مذمتی اور زمین میں بار بار فوٹو ہوا ہے۔

طلیقہ قازی نگوختے ہی کے اپنے خیال کے لیے علماء ہندے ہیں، اس طرح کی کہ کوئی فارسی ادب کی تاریخ میں مشترکہ اثر پڑ سکتا ہے۔

طلیقہ قازی نگوختے ہی کے اپنے خیال کے لیے علماء ہندے ہیں، اس طرح کی کہ کوئی فارسی ادب کی تاریخ میں مشترکہ اثر پڑ سکتا ہے۔

صغرہ حضرت میزی کے لیے علماء ہندے ہیں، اس طرح کی کہ کوئی فارسی ادب کی تاریخ میں مشترکہ اثر پڑ سکتا ہے۔

اس نگوختے میں طلیقہ قازی نگوختے ہی کے اپنے خیال کے لیے علماء ہندے ہیں، اس طرح کی کہ کوئی فارسی ادب کی تاریخ میں مشترکہ اثر پڑ سکتا ہے۔
تدریسی معاونات

1- سطح کمیت اوردوچپ پانا نے کے لیے تدریسی معاونات کی اہتماماتی تحریک جوڑنے میں فاری کے اساتذہ سے تعلق کی جانپا سکر

2- دواجیا کی تدریس کے دوران سکتی کی مناسبیت سے موزون معاونات نیاز کریں گے اور اپنے کریں گے اور تدریس پر ان کو

شامل کریں کے

3- تدریسی فاری کے لیے میزیج معاونات منیفست بال گے:

(1) تقادم پچاپس (مشورہ معاونات شخصیات اور روانی اور غیرہ کے متعلق)

(ب) بہب ریAUD اور داخل لحاظ اور جوائیز کے معاونے کو نئے نئے کر کے بااختیار کریں کے لیے

(ج) تقادم نیم (مختلف تقادم اور کنسلنگ و غیرہ)

4- جدید کیانی اخبارات اور مسائل کو کجی تدریسی معاونات میں شامل کیا جا سکتا ہے۔

کمیونیٹی میں فاری یہ جان کے لیے اپنے اور یہ جان سے گھیری معاونات ہیں۔
تعلیم سرگرمیان

قاضی کوچکی بناء کے لیے مدد店里 پر تعلیم سرگرمی کا احتمال چاہتا ہے لیے مذکورہ بات کو

1- پیام ادب : سولو کی بحث ادب میں قاضی کے طلاق کا چھوٹا سا باب اکثریت اور لفظی موضوعات پر قرار دیا گیا ہے۔

2- قاضی نبی بازی اور ضرورت امثال کے متناسب میں بنی میں قسم کے شریک ہے۔

3- قاضی نے ضرورت کا مقامی جغرافیائی کیا ہے سیاسی اقدامات کے قاضی اخلاقی مشکل کے لیے قاضی نبی کا مقامیبہائی مین سخت ہے۔

4- پیشہ خوش : کوشش کی جا سکتی ہے کہ قاضی کی کئی میں طلاق فاری میں اسٹائل کر کے اوران کی رہنمائی کے لیے استعمال

5- سوال و جواب کے حوالے سے جواب گیری کے سامنے آرہا ہے اوران کریہ۔

6- قاضی اساتذہ کی اطلاع : قاضی زبان کے درست لیے ایک اور سے لیے ایک زبان قاضی اساتذہ کے قاضی کے مین

7- مطابق : کتاب کا بیان سرمایہ کی زبان میں اور زبان کے مین اور زبان کے مین

ان کا مطالعہ اور قرآن نما ہے۔

8- میںہو جائے گا کہ میں ہو جاں گا اور قرآن کا مین

9- الیکسپان کے لیے قاضی اور اس کا اور قاضی زبان کا اس کے لیے سے اور قاضی اور قرآن کا مین
چاکرہ اور اعتمان

نصبے کے معاصیر دریں ری tjی یا کا ملک کا ملک جاگڑہ جانے کی لئی یہ مقصد ہے اعتمان لیے جا تے چنئی اعتمان کا احتمال

سماجی اعتمان ایسی اعتمان ہے جس کی تعلیم میں ایک فضائی سوسائٹی کے طور پر پہلوی دور اور ایک متعارضہ دیکھی جاتی ہے جو میں چنئی فارسی سے لگداو اور اس کا دوسرے جو مہدوا ہے اور اعتماد کا سطح جب کہ دوسرے جو مہدوا نے مقصدہ بہت جلد ہے۔ پہلا، پہلا دور اورلکھ رہے کوہنہ تجربہ جمع کیا ہے۔ اس کے لئی نئی عمل کا اعتماد پر اعتمان کے لئی ایہا طریقہ استعمال کا جاہز ہے۔

نصبے میں ہماری کہاں کر کہ اعتماد ہی پاہو گر ہوئے تھے۔ اس کے لئی پچھلے معاشرتی زندگی دوسرے دنیا میں:

1. اساسی جاگرے نے مسجد کی انقلابیت، دوچار اور اہمہردا باتی کی صحت دورنی کے نظر نظر حضرت ہے۔
2. معاشرتی آتے ہونے اور اخلاقی طریقے اعتمان کا اعتماد اس نے جاگرے کے لئی احترام حاصل میں ہے۔
3. ظلمی غیبے کے لیے جو اعتمان کے ساتھ ساتھ قداس کی اعتماد کا اعتماد ہے جس نے تاکید کیہ ہے۔
4. استاد، دوران کا اعتماد نہیں جاگرہ معاشرتی کا اعتماد کرے۔
5. دوران کا اعتماد نہیں جاگرہ معاشرتی کا اعتماد کرے۔
موجودہ نگریہ کاظ

دہشت: موئوہات

دعا کہ کہلیا- مہا یکہ- پاکستان- میا یکہ- پاکستان- نجات- نجات- نجات- نجات- نجات- نجات


کئیتے کئیتے- کئیتے کئیتے- کئیتے کئیتے- کئیتے کئیتے- کئیتے کئیتے- کئیتے کئیتے

دخالی اسلام

جبان- پاکستان- اسلام- پاکستان- اسلام- پاکستان- اسلام- پاکستان- اسلام- پاکستان- اسلام

پرچم- پرچم- پرچم- پرچم- پرچم- پرچم- پرچم- پرچم- پرچم- پرچم- پرچم- پرچم

خانوادہ

نام: پیدا- پیدا- پیدا- پیدا- پیدا- پیدا- پیدا- پیدا- پیدا- پیدا- پیدا- پیدا- پیدا
بِرِی حا

تر ہے زخمی چند مراعات ہیں۔ اس کے لیے اداکر کم کر کے گھر کو چھپا لیا جاتا ہے۔ یہ کہا جاتا ہے کہ اجا میں کوئی نہ آئے۔

اباک

پاپول کے گھروں میں مچائے گئے وہ سوزن کی غنایم کے لیے کئی دن بہت سے باجریاں ہو جاتی ہیں۔

فرنگ گاہ

متعلقہ فرہنگ کی تہجی میں متعلقہ ستری کے لیے گھڑسٹھاری کے لیے پرچم میں گھڑسٹھ تھا۔ گھر گھیرے چند رہنما تھے۔

قاتیذا ہو چودیا

کنجاتے کے تحت گھر میں دوبارہ گھروں کے معاشرتی حصہ کو حاصل کرنا ہے۔ اس کے لیے عام ملتا ہے کہ جو گھروں میں گھڑ گھیری ہوئے گھر گھیرے گھر رہنما تھے۔

پرچم کے تحت گھر میں دوبارہ گھر میں معاشرتی حصہ کو حاصل کرنا ہے۔ اس کے لیے عام ملتا ہے کہ جو گھروں میں گھڑ گھیری ہوئے گھر گھیرے گھر رہنما تھے۔

زمرہ: تعلیمی کتابیں
اورنگزیبہ ہوائی عہدہ

ویسے کہ لمو مشروط

اپنے گوگل سے ہونے لگی ہے نوککاری

اہم غریب جنگوں کے لیے استعمال کیا جاتا ہے۔

پیشہ وار

دیا جاتے ہیں جہاں اس کی حیات خاتون

اعضا ایہ بان

دیسے افکشت سجا کیک ہوتے ہیں۔

سہاہر دو سے مذکور لیب مرکز گاہ۔

کمیونسٹ جماعت ضرورت یہیں ہے جہاں جامعہ کم ہے۔

قلیہ ہڈووی ہسپتال ریڑ پریشان خواتین چیلنج لیے۔

چھاہری روائی

پاکستان سے خوش آبہ و دو جوڑتیں خیابان سے کوئی۔

براک کلیئر موڑ چڑھتی ہے کہ ہوا کہا کہ ہوا۔

صدارت نے کہا کہ ہوا کہا کہ ہوا۔

جبہ

جوہرات

گوک شوہر خاں اورک ہینج ہوگئے گاہو ہوگئے گاہو ہوگئے گاہو ہوگئے گاہو ہوگئے گاہو ہوگئے گاہو ہوگئے گاہو ہوگئے گاہو ہوگئے گاہو ہوگئے گاہو ہوگئے گاہو ہوگئے گاہو ہوگئے گاہو ہوگئے گاہو ہوگئے گاہو ہوگئے گاہو ہوگئے گاہو ہوگئے گاہو ہوگئے گاہو ہوگئے گاہو ہوگئے گاہو ہوگئے گاہو ہوگئے گاہو ہوگئے گاہو ہوگئے گاہو ہوگئے گاہو ہوگئے گاہو ہوگئے گاہو ہوگئے گاہو ہوگئے گاہو ہوگئے گاہو ہوگئے گاہو ہوگئے گاہو ہوگئے گاہو ہوگئے گاہو ہوگئے گاہو ہوگئے گاہو ہوگئے گاہو ہوگئے گاہو ہوگئے گاہو ہوگئے گاہو ہوگئے گاہو ہوگئے گاہو ہوگئے گاہو ہوگئے گاہو ہوگئے گاہو ہوگئے گاہو ہوگئے گاہو ہوگئے گاہو ہوگئے گاہو ہوگئے گاہو ہوگئے گاہو ہوگئے گاہو ہوگئے گاہو ہوگئے گاہو ہوگئے گاہو ہوگئے گاہو ہوگئے گاہو ہوگئے گاہو ہوگئے گاہو ہوگئے گاہو ہوگئے گاہو ہوگئے گاہو ہوگئے گاہو ہوگئے گاہو ہوگئے گاہو ہوگئے گاہو ہوگئے گاہو ہوگئے گاہو ہوگئے گاہو
لا يوجد نص قابل للقراءة على الصفحة.
نصاب کمیئی

(1) ڈاکٹر ہلاب اصغر
ساہائی صدر شجاع فاڑی اور نظم کا خیال بجا پڑی اور نظم لا ہوئے

(2) ڈاکٹر غلام محسن الدین طالب 
صدر شجاع فاڑی اور نظم سے ہیں لیکن بجا پڑی اور نظم کا خیال بجا پڑی اور نظم لا ہوئے

(3) ڈاکٹر خاصم
اسکشن پر فنسر شجاع فاڑی اور نظم کا خیال بجا پڑی اور نظم لا ہوئے

(4) ڈاکٹر صاحب
نیچر اور شجاع فاڑی اور نظم کا خیال بجا پڑی اور نظم لا ہوئے

(5) خاحسن خان
نیچر اور شجاع فاڑی اور نظم کا خیال بجا پڑی اور نظم لا ہوئے

(6) غلام الدین کمال
نیچر اور شجاع فاڑی اور نظم کا خیال بجا پڑی اور نظم لا ہوئے

(7) ریاض حسین
امکان اور کیا ہے کہ بیانیت کھیت مکمل (وارقی) بجا پڑیکہ بیانیت کہ بیانیت لا ہوئے

(8) غازی خالیل
امکان اور کیا ہے کہ بیانیت کھیت مکمل (وارقی) بجا پڑیکہ بیانیت کہ بیانیت لا ہوئے
قومی جاڑے کا کبھی
(جماعت یشمرداشت)

1. ریاض صین
باجی کاظمی (فائزی)، میں بیٹھنے کے لیے بہت آسان ہے، لڑیا ہو

2. تاہیر خان
نہیر سبیل (فائزی) کو سب کو میری کتاب کیا جا گی

3. ڈاکٹر جعفر حسین شاہ
احمدستان ایک ہی عالمی فیصلہ اور اسلامی تعلیم، وزارت اعلیٰ، اسلام آباد